



Leitbild der Schule Kirchstrasse Niederuzwil

*Ideale sind wie Sterne,
man kann sie nicht erreichen,
aber man kann sich
an ihnen orientieren.
Japanisches Sprichwort*

bewahren und verändern

Werte und Haltekraft

Wir geben Heimat und Wurzeln.

Wir leben Integration als gegenseitige
Aufgabe und Bereicherung.

Wir leben und fordern einen gewaltfreien
Umgang.

Wir zeigen Zivilcourage.

Rituale und Traditionen

Wir pflegen Traditionen und Bräuche.

Entwicklung

Wir pflegen Bewährtes, haben
Handlungsmut und sind offen für
Entwicklung.

Goldene Kirchstrasseregeln

Wir stellen Regeln auf und setzen sie
gemeinsam um.

*Das Wunderbare am
Menschen ist, dass er
wohl derselbe bleibt,
aber nicht der gleiche.
Wilhelm Raabe*





*Die Achtung voreinander
bestimmt den Umgang
miteinander.
Ernst Ferstl*

achten und unterstützen

Wir pflegen einen wertschätzenden und respektvollen Umgang.
Wir sind achtsam mit uns und unserer Mitwelt.
Wir fördern und fordern Selbstständigkeit und Selbstverantwortung.
Wir informieren uns über andere Kulturen und wissen um anderes Selbstverständnis.

lehren und lernen

Wir ermöglichen die Neugierde und erhalten die Freude am Lernen.
Begabungen werden geweckt, gefördert und wertbringend eingesetzt.
Wir begleiten die Kinder während ihrer Schullaufbahn und setzen dafür die methodischen Leitplanken.
Wir gestalten die Übergänge sorgfältig.
Wir ermöglichen einen differenzierten Unterricht, der verschiedene Entwicklungsstufen und Lerntypen berücksichtigt.
Wir unterrichten stärkenorientiert.
Wir beurteilen die Kinder ganzheitlich.
Wir verstehen Fehler auch als Chance.
Wir setzen Schwerpunkte und zeigen Mut zur Lücke.

*Wenn die Neugier sich
auf ernsthafte Dinge
richtet, dann nennt man
sie Wissensdrang.
M.v. Ebner-Eschenbach*



lenken und informieren

Organisation

Der Schulbetrieb wird so organisiert, dass für die Lernenden und die Lehrpersonen bestmögliche Bedingungen geschaffen werden.

Dabei steht das Wohl der Schülerinnen und Schüler im Vordergrund.

Schulleitung

Die Schulleitung pflegt einen wertschätzenden, fairen und achtsamen Führungsstil.

Die Lehrpersonen ziehen die Schulleitung rechtzeitig ins Schulgeschehen mit ein.

*Man darf niemandem
seine Verantwortung
abnehmen, aber man soll
jedem helfen, seine
Verantwortung zu tragen.
Heinrich Wolfgang Seidel*

Transparenz

Transparenz ist uns wichtig.

Der Informationsfluss wird gewährleistet.



zusammenarbeiten und vernetzen

Schülerinnen und Schüler

Die Lernenden übernehmen Mitverantwortung für das Zusammenleben. Wir fördern deren Partizipation.

Eltern

Die Hauptverantwortung für die Erziehung ist bei den Eltern. Wir unterstützen sie dabei.

Unsere Zusammenarbeit ist wertschätzend und konstruktiv.

Die Elternmitwirkung unterstützt und bereichert unsere Schule.

Team

Wir ziehen am gleichen Strick.

Wir hören einander aktiv zu, unterstützen einander und gehen Probleme gemeinsam an.

Fachstellen

Wir nutzen Ressourcen innerhalb und auch ausserhalb der Schule.

Wir suchen frühzeitig die Zusammenarbeit mit Fachstellen.

*Zusammenkommen ist ein
Beginn,
zusammenbleiben ist ein
Fortschritt,
zusammenarbeiten ist ein
Erfolg.
Henry Ford*

